

Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2014 (ECE 2014)



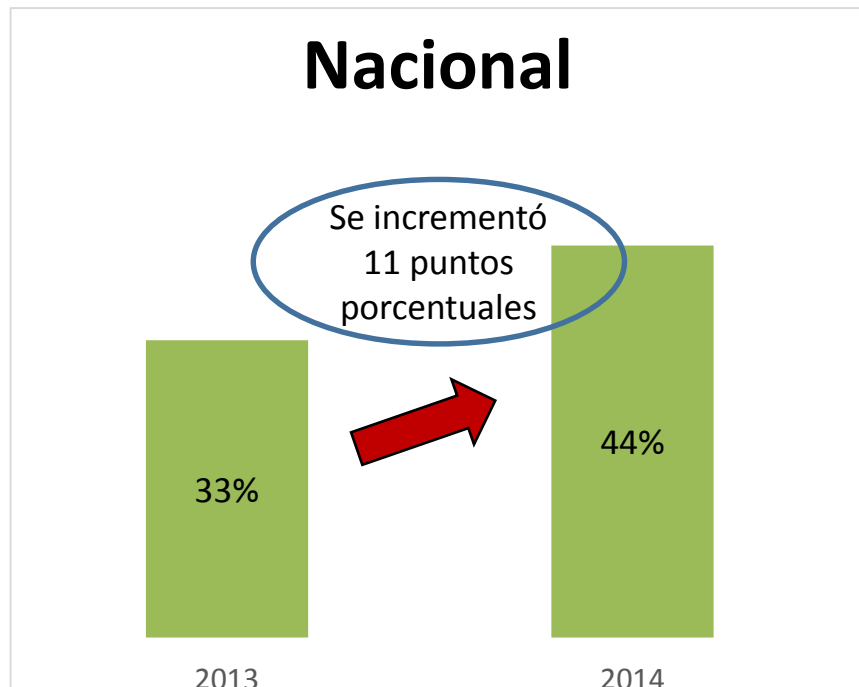
Evaluación
Censal de
Estudiantes

Comprensión lectora

Segundo grado de Primaria

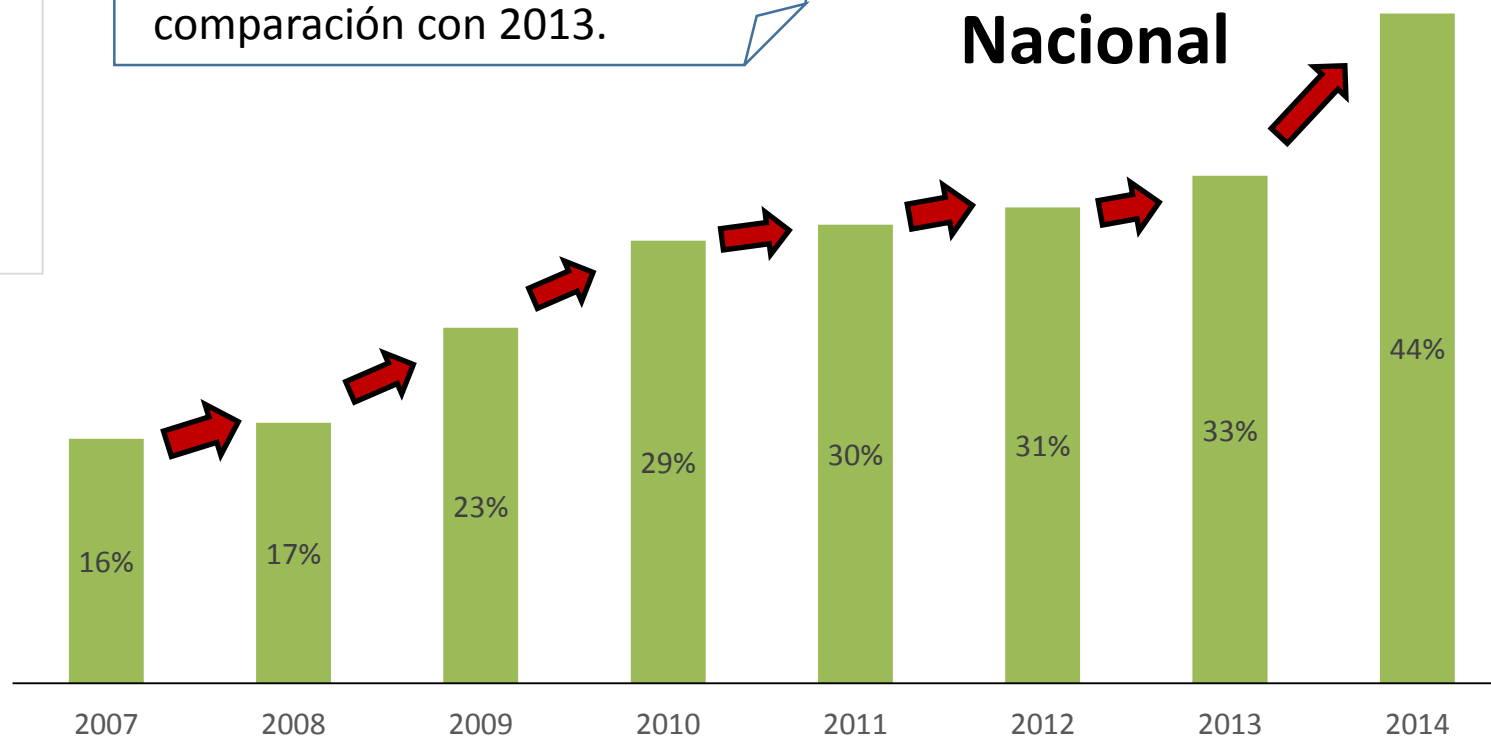
Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Comprensión lectora, 2013-2014.

Nacional



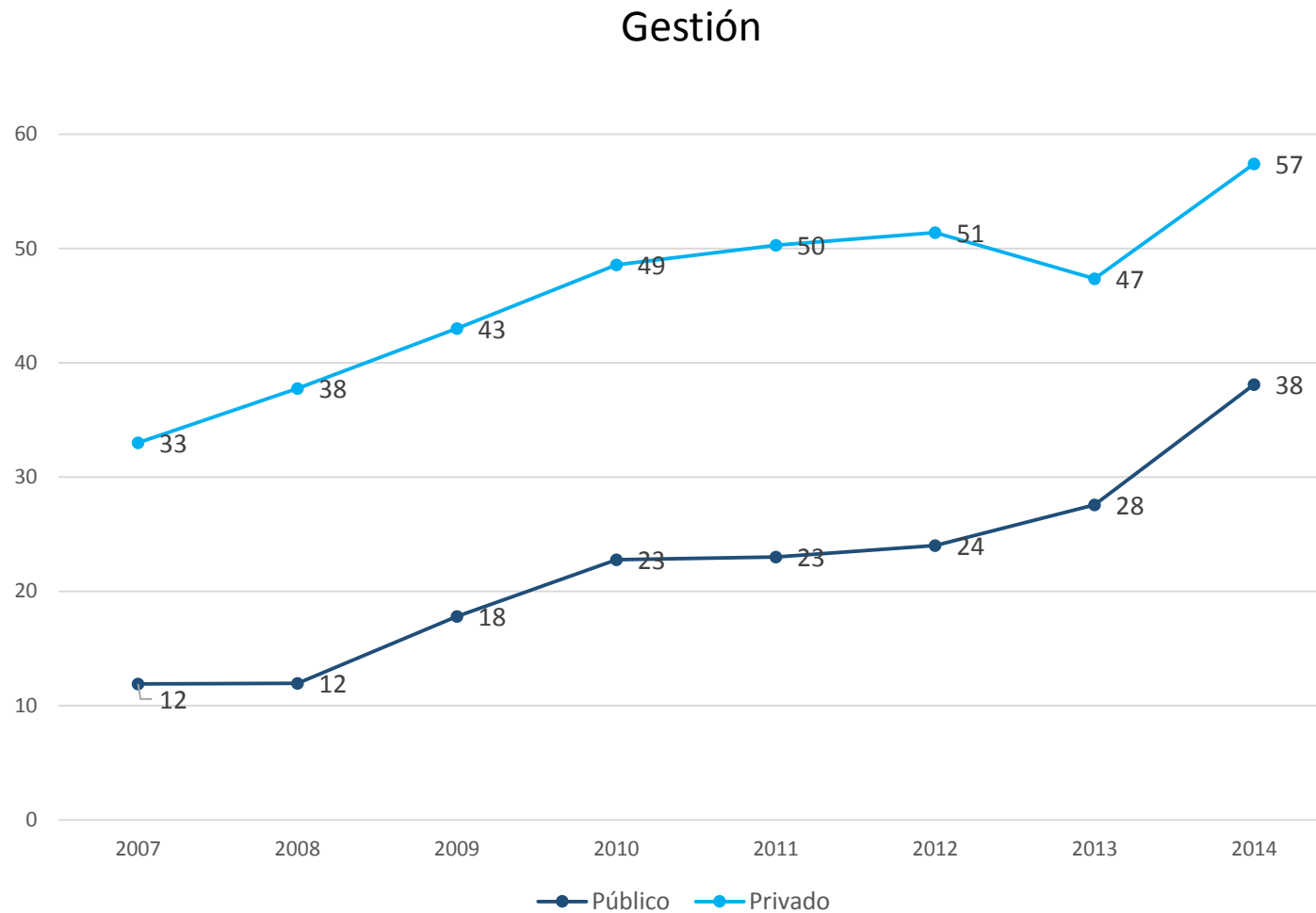
A nivel nacional, en el año 2014, el 44% de estudiantes comprende lo que lee. Esto representa un aumento de 11 puntos porcentuales en comparación con 2013.

Nacional



El crecimiento del 2014 fue el más alto que se ha registrado en los últimos 7 años, desde que existe esta medición.

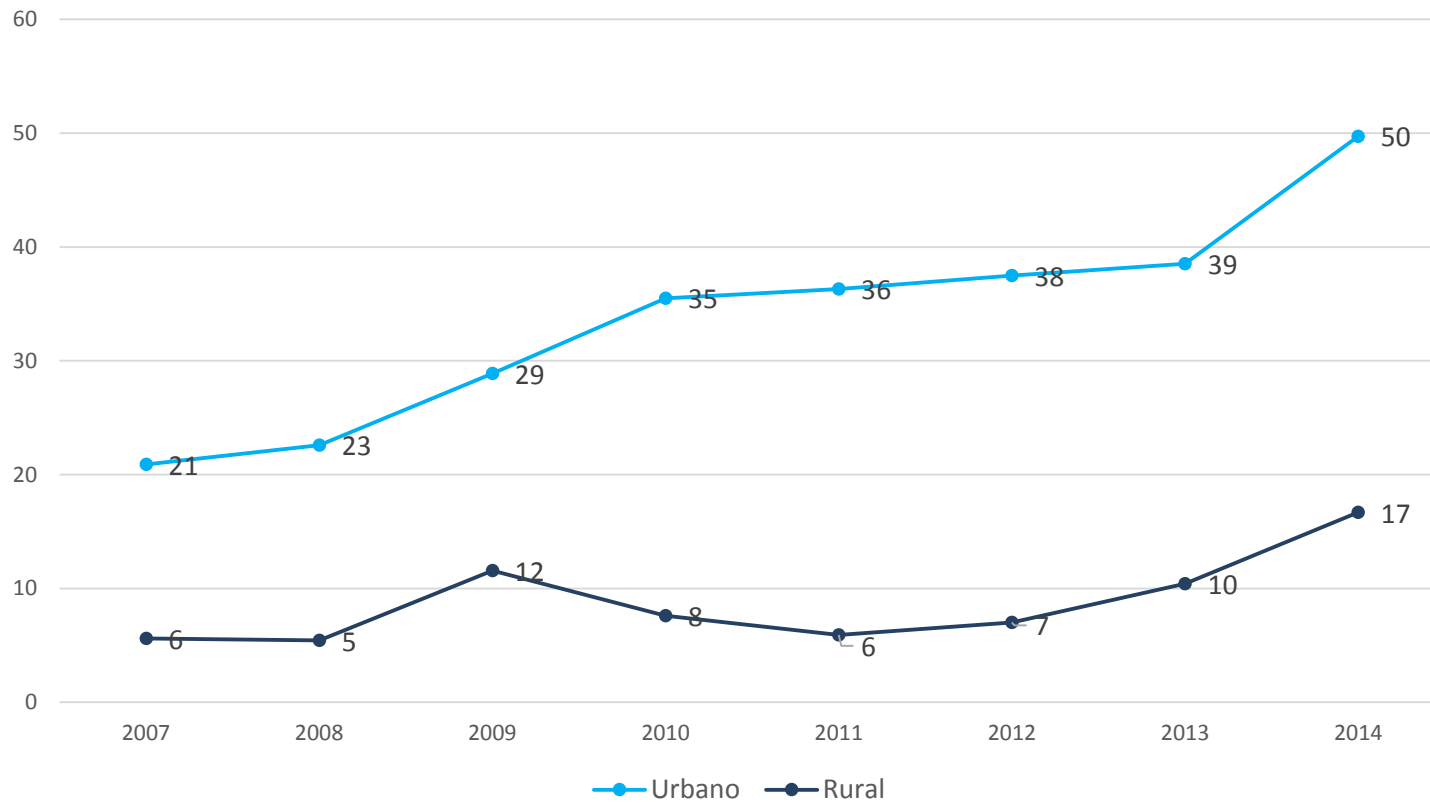
Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Comprensión lectora 2007-2014.



Las escuelas públicas y privadas han mejorado notoriamente en el 2014 respecto al 2013. Hay una mejora de 10 puntos porcentuales en el nivel satisfactorio.

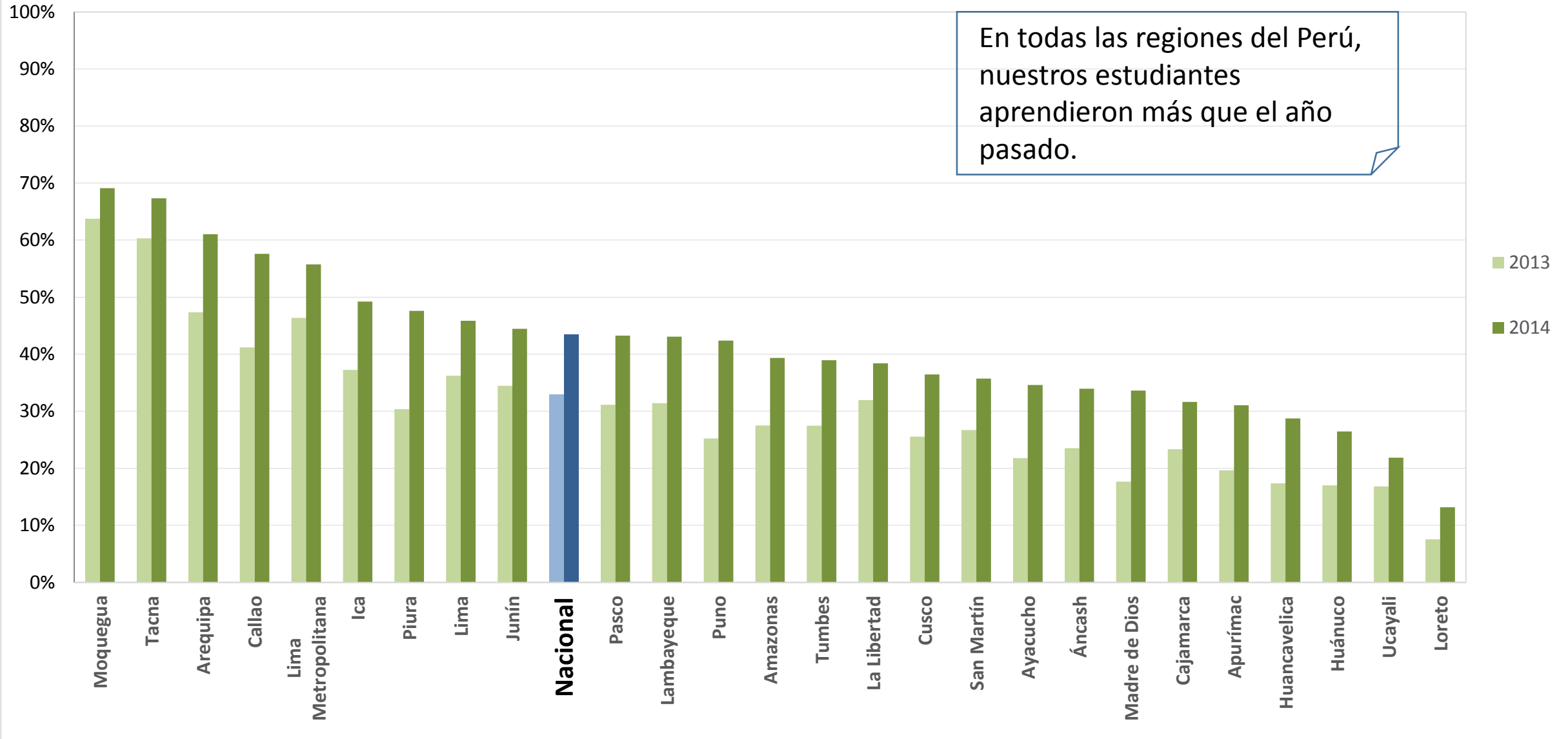
Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Comprensión lectora 2007-2014.

Área de ubicación



Las escuelas urbanas y rurales han mejorado notoriamente en el 2014 respecto al 2013. Sin embargo, el reto de mejorar los aprendizajes de nuestros niños en las zonas rurales aún es muy grande.

Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Comprensión lectora por región, 2013-2014.



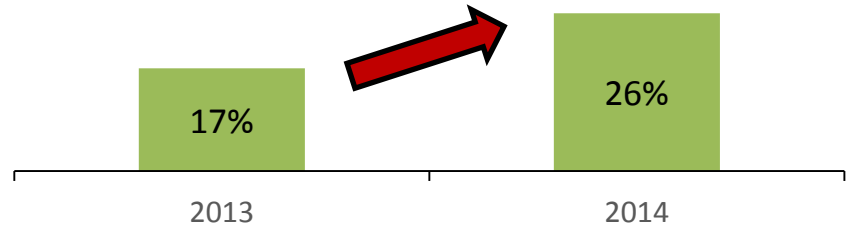
Matemática

Segundo grado de Primaria

Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Matemática, 2013-2014.

Nacional

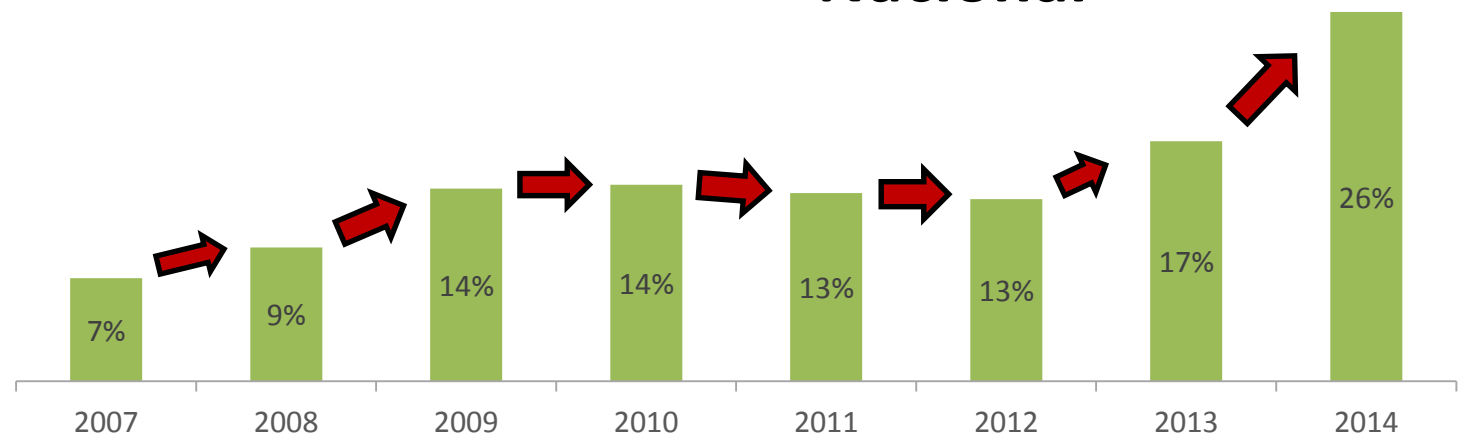
Se incrementó
9 puntos
porcentuales



A nivel nacional, en el año 2014, el 26% de estudiantes alcanza el nivel satisfactorio. Esto representa un aumento de 9 puntos porcentuales en comparación con 2013.

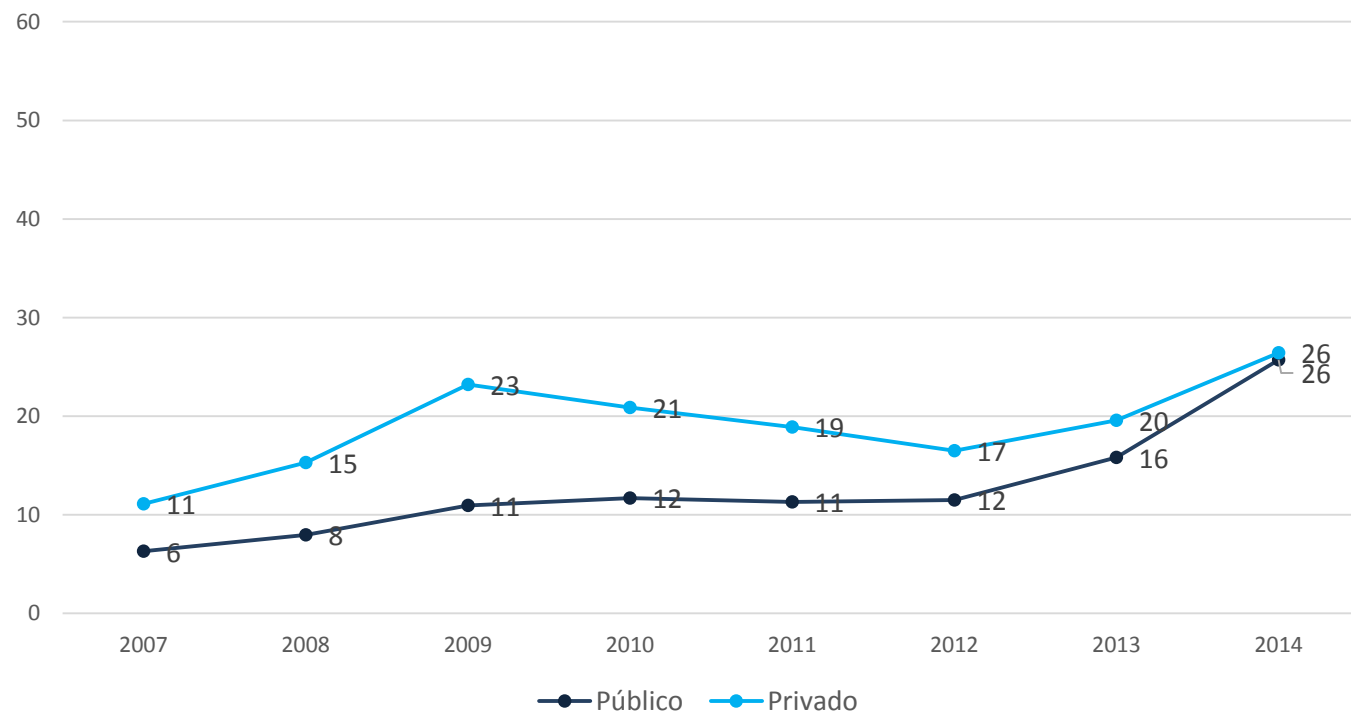
El crecimiento del 2014 fue el más alto que se ha registrado en los últimos 7 años, desde que existe esta medición.

Nacional



Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Matemática 2007-2014.

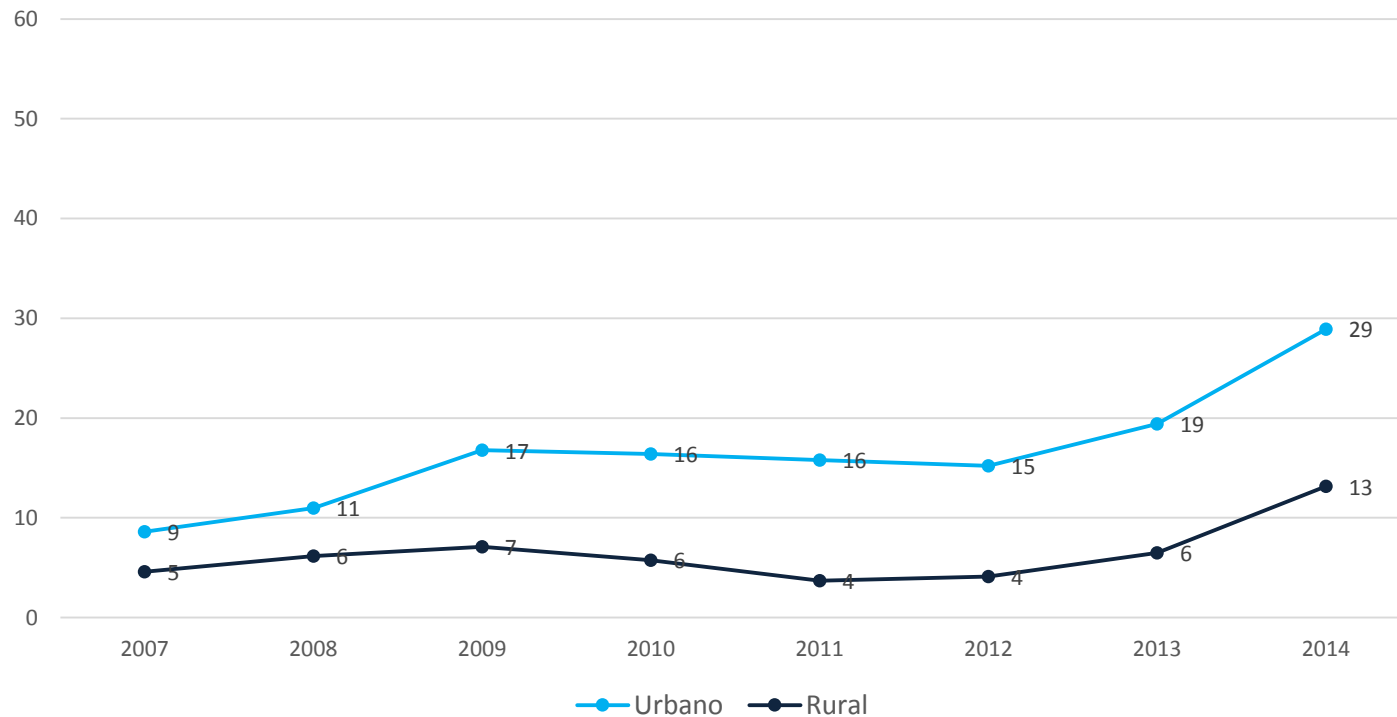
Gestión



Las escuelas públicas y privadas han mejorado notoriamente en el 2014 respecto al 2013.

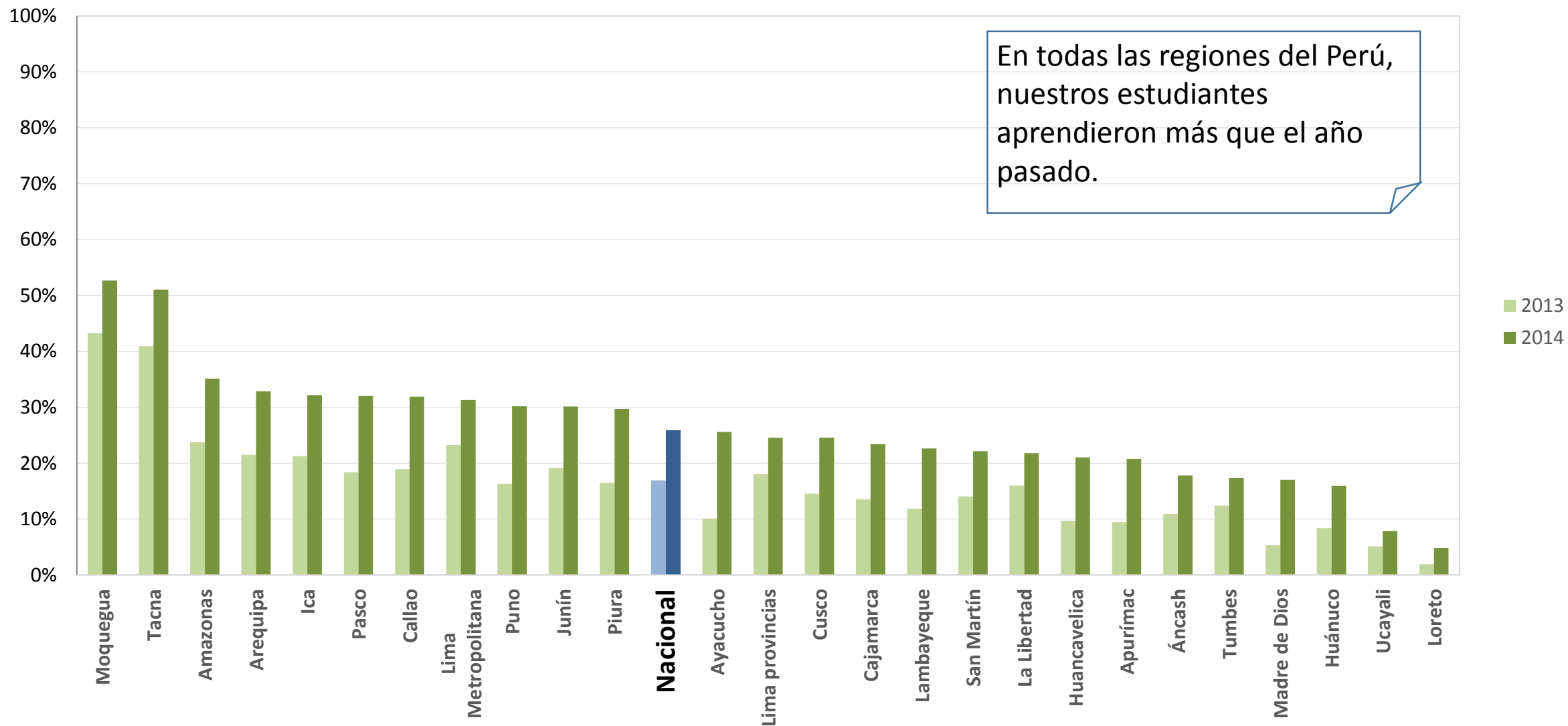
Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Matemática 2007-2014.

Área de ubicación



Las escuelas urbanas y rurales han mejorado notoriamente en el 2014 respecto al 2013. Sin embargo, el reto de mejorar los aprendizajes de nuestros niños en las zonas rurales aun es muy grande.

Porcentaje de estudiantes en el nivel Satisfactorio en Matemática por región, 2013-2014.



Razones

- ▶ Incremento significativo de escuelas que han tenido a sus docentes contratados de manera oportuna

2013: 35%
2014: 86%

+ 51
puntos
porcentuales

- ▶ Incremento significativo de escuelas que han recibido sus textos escolares de manera oportuna

2013: 34%
2014: 74%

+ 40
puntos
porcentuales

- ▶ Incremento significativo de escuelas cuyos docentes han recibido material de apoyo pedagógico de manera oportuna (como guías, sesiones de clase y kits para monitorear el progreso de sus estudiantes) que les ha permitido tener una mayor claridad respecto a qué y cómo deberían aprender los estudiantes

2013: 29%
2014: 77%

+ 48
puntos
porcentuales

- ▶ Incremento en la proporción de estudiantes evaluados que han asistido a educación inicial

2013: 79%
2014: 88%

+ 9
puntos
porcentuales

Razones

- ▶ Por primera vez se implementó un Programa de reforzamiento para estudiantes con mayores dificultades de aprendizaje. Dicho programa se llevó a cabo en 10 regiones donde además los docentes de aula fueron parte del programa de acompañamiento (coaching).
- ▶ Se continuó con el programa de Acompañamiento a los docentes de zonas rurales que cubre al 19% de la matrícula rural.
- ▶ Compromiso y acciones desarrolladas por cada uno de los Gobiernos Regionales, organizaciones de la sociedad civil y empresas.